

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 25 » _____ *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **История и методология биологии и медицины**

направление подготовки **06.04.01 Биология**

профиль **Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 934.

Составители рабочей программы:

Изуткин Д. А. - д. филос. н. доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
Протокол № 3 от 30 марта 2021 г.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” –
Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И.
Лобачевского” Фатенков А.Н.

Заведующий кафедрой



А.А. Мордвинов

«30» марта 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 6 » апреля 2021г.



Израелян Ю.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося (магистранта) целостной научно-исторической перспективы развития гуманитарного знания в контексте истории и методологии биологии и медицины и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций - УК-1, ОПК-2.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-2 Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

Формирование обще гуманитарных компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать историко-медицинский (или узко специализированный научный) текст и методологию его построения, выделять логическую структуру и последовательность рассуждений автора, а также способность к выделению и пониманию смысловых компонентов данного текста. Вместе с этим, овладение УК-1 предполагает становление абстрактно-логического и формирование методологического мышления обучающегося. Освоение ОПК-2 предполагает формирование как частных, так и общих исторических умений и навыков. В частности – формируется способность к методологическому осмыслению научного проблемного «пространства», аргументации нового подхода к изучению уже известной научной (биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специализированного характера) и применять это в решении профессиональных задач.

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по истории в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися (магистрантами) общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по истории и методологии биологии и медицины, как в профессиональной (медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть историческую логику развития медико-биологической мысли;
- раскрыть роль медико-биологических знаний в становлении научной картины мира;
- ознакомить обучающегося с различными тенденциями (междисциплинарного и специализированного характера) развития научного медико-биологического знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и медико-биологические концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

- Знать - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (УК-1);
- различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания (ОПК-2).

Уметь - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (УК-1);
 - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов (ОПК-2).

Владеть - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (УК-1);

- навыками обще философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной деятельности (ОПК-2).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология биологии и медицины» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б1.О.06) и изучается на втором курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1.} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки и стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2.} Уметь:	общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности	использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач	навыками публичной речи, аргументации, выработать стратегию и тактику ведения дискуссии

			применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.			
	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ИД-1 _{ОПК-2.1.} Участвует в написании научных статей и тезисов конференции ИД-2 _{ОПК-2.2.} Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	Общие принципы написания научных публикаций Правила оформления презентаций, постеров и докладов	Обсуждать полученные научные результаты в контексте мировых достижений Оформлять научные презентации и доклад	Навыками самостоятельного написания тезисов доклада Навыками стендового и устного выступления

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------	--------------	--------------------

(код)			
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} . Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} . Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	семинар	Тестовое зад.
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Участвует в написании научных статей и тезисов конференции ИД-2 _{ОПК-2.2} . Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	семинар	Тестовое зад.

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	УК-1 ОПК-2	Место биологии в системе естественных наук. Междисциплинарный характер биологии. Взаимосвязь биологии и медицины. Понятие «научная революция». Научные революции в истории науки. Понятие «парадигма». Основные разделы курса.
2.	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	УК-1 ОПК-2	Зарождение эмпирического научного знания в эпоху Античности и Раннего Средневековья (Гиппократ, Аристотель, Гален, Т. Кар, Авиценна). Основные черты натурфилософии и их биологический контекст. Ятрохимия и ятрофизика в эпоху Возрождения. Первые начала взаимосвязи медицины и естественных наук в XVI-XVII вв. (Л. Да Винчи, А. Везалий, В. Гарвей, Ф. Бэкон, Р. Декарт)
3.	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIX в.).	УК-1 ОПК-2	Влияние естественных наук на представления о функционировании организма человека (А. Леруа, Ж. Ламметри, П. Кабанис). Возникновение биологии как термина, понятия и научной дисциплины. Начало систематизации биологических научных знаний о мире (К. Линней, Ж. Кювье, Ж. Ламарк, Я. Пуркинье,

			М.В. Ломоносов, К. Бэр).
4.	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	УК-1 ОПК-2	Основные идеи и значение клеточной теории для познания «живой» природы и человеческого организма. Создание закона сохранения и превращения энергии. Создание закона наследственности. Эволюционное учение и его последующие социальные интерпретации (социал-дарвинизм, евгеника). Влияние достижений в области естественных наук на дальнейшее развитие медицины. Клеточная теория патологии в медицине. (Т. Шванн, М. Шлейден, А. Лавуазье, Т. Майер, Джоуль, Г. Мендель, Ч. Дарвин, Р. Вирхов)
5.	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	УК-1 ОПК-2	Эмпирический период в изучении влияния микробов на человеческий организм (Д. Фракасторо, Д. Самойлович, Н.И. Пирогов, Э. Дженнер). Особенности экспериментального периода. Отрицание закона о самозарождении живой материи. Создание микробной теории болезни. Понятие «биологическая профилактика инфекционных болезней». Первые вакцины. Изменения в микроскопических технологиях. (Л. Пастер, Э. Ру, Р. Кох, П. Эрлих).
6.	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	УК-1 ОПК-2	Заслуги российских микробиологов в решении проблемы инфекционных болезней. Формирование научных школ. Формирование отечественной иммунологии. Создание антирабических станций. Организация НИИ эпидемиологии и микробиологии. (Д.И. Ивановский, Г.Н. Габричевский, Д.К. Заболотный, Н.Ф. Гамалея, И.И. Мечников)
7.	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	УК-1 ОПК-2	Введение новой терминологии (генетика, ген, хромосома). Генетика как термин, понятие и научная дисциплина. Формирование экспериментальной генетики Начало создания молекулярной генетики и

			молекулярной биологии. Открытие роли ДНК в передаче наследственных признаков. (У. Бейтсон, В. Иоганнсен, Г. Вальдейер, Т. Морган, К. Корренс, Х. Фрис, Э. Чермак-Зейзенегг, Г. Мёллер, Ф. Крик, Д. Уотсон).
8.	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	УК-1 ОПК-2	Влияние НТР на показатели общественного здоровья. Усиление психоэмоциональной напряженности в обществе. Экологический кризис и его современные проявления. Трансформация биологических ритмов жизнедеятельности человека.
9.	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	УК-1 ОПК-2	Биологическая природа и социальная сущность человека. Соотношение биологического и социального в истории Человека как биологического вида и социального существа. Противоречие между биологическим и социальным в эпоху НТР и его биомедицинские последствия.
10.	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	УК-1 ОПК-2	Биомедицинские технологии (БМТ) и их влияние на тело, телесность и образ тела Человека. Человеческое тело как биологический материал для биомедицинских исследований. Проблема «обладания» собственным телом в эпоху биомедицинских вызовов.
11.	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	УК-1 ОПК-2	Биомедицинские аспекты генной инженерии. Клонирование Человека как биологического вида, Медицинские аспекты и биосоциальные последствия исследования человеческого генома. Международная программа «Геном Человека». ЭКО как вопрос субъективного выбора и этического суждения.
12.	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	УК-1 ОПК-2	Биомедицинские исследования как форма и аспект научного познания мира. Человеческое тело как объект биомедицинских исследований. Этическое

			регулирование биомедицинских исследований на Человеке.
13.	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	УК-1 ОПК-2	Использование современных медицинских технологий в клинической медицине. Врач и больной: субъектно-объектные отношения. Техническая модель взаимоотношений врача и больного. Этические и морально-психологические суждения использования биомедицинских технологий в клинической медицине.
14.	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	УК-1 ОПК-2	Проблема социально-медицинского неравенства. Наличие vs доступ к биотехнологиям в клинической медицине.
15.	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	УК-1 ОПК-2	Содержание понятий «биополитика» и «биоэкономика». Биополитика как форма контроля и управления жизнедеятельностью индивида и общества. Медицина как социальный институт. Биополитические формы воздействия на жизнедеятельность индивида и общества. Значение духовно-психологического вектора в развитии биомедицины.

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции					
Семинарские занятия / Практические занятия	0.9	30	-	30	
Самостоятельная работа магистранта	2.1	78		78	
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)	Зачет				
ИТОГО	3	108	-	108	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»		2	5	7	Тестовое задание Сит. зад-е

2.	3	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
3.	3	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
4.	3	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
5.	3	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
6.	3	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
7.	3	Развитие биомедицины в первой половине XXв.		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
8.	3	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
9.	3	Биосоциальная проблема в медицине и биологии		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
10.	3	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
11.	3	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
12.	3	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание
13.	3	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного		2	5	7	Тестовое задание Сит. задание

14.	3	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	2	5	7	Тестовое задание Сит. зад-е
15.	3	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	2	8	10	Тестовое задание Сит. зад-е

3.4. Распределение лекций по семестрам (не предусмотрены)

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3 семестр		
1.	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	2		
2.	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	2		
3.	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	2		
4.	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	2		
5.	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.-начало XXв.)	2		
6.	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	2		
7.	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	2		
8.	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	2		
9.	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	2		
10.	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	2		
11.	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	2		
12.	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	2		
13.	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	2		
14.	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	2		
15.	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	2		
...	ИТОГО (всего - АЧ)	30		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
-------	----------	--------	-----------------	--------------------

	Внеаудиторная	Чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	УК-1, ОПК-2	10
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	УК-1, ОПК-2	10
		Подготовка конспекта для работы в группе.	УК-1, ОПК-2	10
		Подбор материалов для составления тезисов.	УК-1, ОПК-2	10
		Подготовка к устному сообщению и презентации.		10
Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	10			
Разработка тезисов для дискуссии	8			
	Подготовка к итоговому занятию – круглому столу.			
...	ИТОГО (всего - АЧ)			78

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в 1	Кол-во независимых вариантов
1.	3	Текущий/промежуточный	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
2.	3	Текущий/промежуточный	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
3.	3	Текущий/промежуточный	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
4.	3	Текущий/промежуточный	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
5.	3	Текущий/промежуточный	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

6.	3	Текущий/промежуточный	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
7.	3	Текущий/промежуточный	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
8.	3	Текущий/промежуточный	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
9.	3	Текущий/промежуточный	Бiosoциальная проблема в медицине и биологии	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
10.	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
11.	3	Текущий/промежуточный	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
12.	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
13.	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
14.	3	Текущий/промежуточный	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
15.	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Количественно-качественные изменения в зарубежной и отечественной

медицине второй половины XIX – начала XXвв. были вызваны:

1. усилением революционного движения
2. достижениями в области естественных наук
3. отменой крепостного права
4. влиянием на медицину изменений в экологической среде
5. ростом числа врачей

4.2.2. К негативным для здоровья последствиям научно-технической революции второй половины XXв., в частности, относятся:

1. усиление психоэмоциональной напряженности в обществе
2. рост числа жалоб со стороны населения на деятельность системы здравоохранения
3. трансформация биологических ритмов жизнедеятельности организма человека
4. значительное повышение уровня младенческой смертности
5. значительное снижение уровня рождаемости

4.2.3 Примеры тестовых вопросов

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ ОПРЕДЕЛИЛ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кант 2) Эпикур 3) Макиавелли 4) Беркли 	УК-1.
<p>2. ОБЩЕПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО НАУКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА БЕРЕТ СВОЁ НАЧАЛО...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) со счета и появления понятия числа 2) с разработки гелиоцентрической системы Коперником 3) с создания Платоном системы объективного идеализма 4) с написания Томасом Гоббсом труда “Левиафан” 	УК-1.
<p>3. “NULLIUS IN VERBA”– ДЕВИЗ ЛОНДОНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (XVII в.) ТРАКТУЕТСЯ КАК...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нацеленность общества на экспериментальные исследования 2) лучший метод познания - индукция 3) строгое подчинение верховной власти 4) истинным является мир идей 	УК-1.

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
--------------------------------	-----------------------------

1	1)
2	1)
3	1)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.	5	1
2.	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	5	-

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	5	-
2.	Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013	5	-
3.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	5	-
4.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	5	-
5.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	5	-
6.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	5	-
7.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	5	-
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	5	-
9.	Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008	5	-

10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018.	5	-
11.	Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017.	5	-
12.	Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.: Альпина, 2019.	5	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера или мобильного устройства по логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено Срок действия:

	научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		версии российских научных журналов.		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				

1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

	образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенная Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Социально-гуманитарных наук

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«История и методология биологии и медицины»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 06.04.01 Биология

профиль «Экспериментальная медицина»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Зав.кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент

 А.А. Мордвинов

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства

5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	